

ENCUENTRO DE EQUIPOS DE MEDIACIÓN EDUCATIVA PARA LA MEJORA DE LAS RELACIONES

Día 10 de Junio 2017 de 9 horas a 19 horas. Casa de Cultura de l'Alfàs del Pi.

TALLER: *Conoce tus emociones para convivir en Paz (IVMED)*

Actividad de educación emocional, Prevención de la violencia y Fomento de la Cultura de Paz.

- **Objetivos y contenido:**
 - Facilitar el conocimiento de las emociones propias y ajenas
 - Legitimar la expresión de las emociones básicas
 - Tomar conciencia de que conocer las emociones es necesario para no utilizar la violencia y fomentar una convivencia pacífica
 - Reflexionar sobre la expresión de mis emociones y mi comportamiento
 - Practicar la respiración diafragmática como base para aprender a regular mis emociones
- **Tipo de actividad:**
 - Taller interactivo
 - Conocimiento personal
 - Trabajo en pequeño y gran grupo
- **Duración:**
 - Dos talleres de 1'15h aprox. De 15:30 a 16:45h y de 17:00 a 18:15h
- **Destinatarios:**
 - Profesorado, Familias y Alumnado.
- **Imparte la actividad:**

-**M^a Dolores Haro Martínez**, Educadora especializada en Autoestima y Habilidades Sociales. Mediadora en Contextos Educativos.

Dedicada a la educación de las emociones en el aula desde hace 12 años. Autora del libro "SOY MEDIADOR, SOY MEDIADORA", un Programa de Formación en Resolución Pacífica de Conflictos y Mediación Escolar. Imparte cursos de formación al profesorado en el Centro de Formación, Innovación y Recursos Educativos (CEFIRE) en Tratamiento de Conflictos, Mediación Escolar y Educación Emocional.

Participa como profesora en el "Máster Universitario en Mediación y Gestión del Conflicto" de la VIU y en los post-grados de la Universidad de Valencia-ADEIT "Diploma de Formación en Mediación desde las Ciencias Sociales" y "Diploma de Especialización Formación de Mediadores en Contextos Educativos: La Mediación en la Escuela y en la Red".

Escuelas de Madres y Padres sobre temas relacionados con la Mejora de la Convivencia Familiar, Educación Emocional, y Mejora del Estilo Educativo Parental.